

## Egalité F/H, Sexisme, parentalité et éducation, les nouveaux salariés parents

Un parcours d'acquisition des connaissances :

- Des formats de 1 à 2 mois
- De 1 à 4 capsules selon les parcours
- En présentiel ou en distanciel
- Pédagogie synchrone et asynchrone
- Formation, coaching et co-développement

### CAPSULE N°1

#### Lutte contre les stéréotypes / le sexisme

- Illusions d'optiques : les différences entre la réalité et la perception (exercice individuel)
- Stéréotypes et biais : définition et origine des concepts.
- La catégorisation ou comment un phénomène neuronal sain peut conduire à de la discrimination et de l'autocensure
- Préjugés et discrimination : définition et imbrications des concepts
- Qu'entend-on par « genre » ?
- Définition du stéréotype de genres
- Les enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes
- Partage d'expérience menées pour mettre à jour les stéréotypes et biais inconscients
- Exercice de théâtre forum (en présentiel)
- Échelle d'inférence : un modèle pour comprendre nos comportements, représentations, culture, croyances et expériences.
- Cerveau lent et cerveau rapide : deux modes de pensée complémentaires à apprivoiser pour déjouer les réactions stéréotypées.
- Les personnes ressources de l'entreprise dans la lutte contre les stéréotypes

### CAPSULE N°2

#### Lutte contre la discrimination / le harcèlement sexuel et les agissements sexistes (Session collaborateur)

- Les chiffres des violences sexistes
- Agissement sexiste : ce que recouvre la définition légale (définition/explication/sanction)
- Sexisme bienveillant, masqué, hostile : définition et partage d'exemples concrets
- Les stéréotypes et la prévalence différentielle des sexes : le terreau fertile du sexisme
- Un continuum des violences sexistes : harcèlement et agression sexuelle (définition/explication/sanction)
- Définition et critère légaux de discrimination
- Mise en action et entraînement pour agir en tant que cible ou témoin face au sexisme du quotidien : étude de cas et pratique de l'improvisation théâtrale
- Les acteurs de la lutte contre les violences sexistes
- Les relais institutionnels sur lesquels s'appuyer
- Les circuits d'orientation des victimes

### CAPSULE N°3

## Organisation du travail, télétravail et articulation des temps des salariés parents (Session collaborateur)

- Des chiffres qui interpellent et posent le contexte.
- Réflexion en sous-groupe et retours sur ces derniers mois pour faire émerger les besoins.
- La famille : le talon d'Achille, le frein principal de la carrière des femmes ?
- Histoire, organisation de l'entreprise et positionnement individuelle : 3 strates pour expliquer les différences de perceptions. 3 sphères d'épanouissement à équilibrer pour plus de bien-être quotidien.
- Exercices d'introspection de ses pratiques en sous-groupes
- Pistes de réflexion à expérimenter pour agir individuellement.
- Partage de pratiques et d'exercices pour favoriser la conciliation des temps des pères et des mères de manière égalitaire
- Recours au théâtre forum pour s'exercer vers une parentalité égalitaire

### CAPSULE N°4

## Éducation non-stéréotypée

- Stéréotypes : père et mères tous et toutes concernés ! Partage d'étude de psychologie sociale sur le sujet
- De la catégorisation à la valence différentielle des sexes
- Inné ou acquis? La plasticité cérébrale pour nous aiguiller.
- La menace du stéréotype ou comment même infondés les stéréotypes impactent nos enfants dans leurs pratiques et leurs ressentis
- Processus d'intériorisation et d'appropriation des stéréotypes de genre chez l'enfant : catégorisation/exemple/renforcement
- Partage en sous-groupes de difficultés et des besoins sur le sujet
- De l'école au marketing : une valorisation de caractéristiques opposées et une prédominance du masculin sur le féminin.
- Impacts des stéréotypes de genre à court et à long termes
- Le fil rouge global de l'éducation non-stéréotypée : proposer plutôt que censurer.
- Partage en sous-groupe de bonnes pratiques
- A stéréotypes différents, postures différentes (Focus fille)
- A stéréotypes différents, postures différentes (Focus garçon)
- Les parents les premiers modèles
- Les amis, a deuxième famille
- La différence entre le pragmatisme et le dogmatisme.

## Méthode ACCEST©

**A**ccompagnement de la  
**C**onnaissance à la  
**C**ompétence  
**E**n **S**ituation de **T**ravail

 01.53.32.50.40

 [contact@lapersona.fr](mailto:contact@lapersona.fr)

 [www.lapersona-institut.fr](http://www.lapersona-institut.fr)