

Un parcours d'acquisition des connaissances de nos formations :

- Formations entre 1/2 journée et 12 mois
- Pédagogie synchrone et asynchrone
- Formation, coaching et co-développement
- Modalités : en présentiel ou en distanciel, blended (y compris e-learning)
- Accès : sur-mesure en intra-entreprise
- Assistance technique et pédagogique pour accompagner le bénéficiaire pendant les étapes de son parcours

[Voir les tarifs](#)

LA PERSONA INSTITUT
FORMATION ET COACHING

Indicateurs de performance 2023
sur l'ensemble des formations :

94%

Taux de satisfaction*

86%

Taux de retour*

La qualité c'est la confiance renouvelée !

*Taux de retour aux questionnaires de satisfaction

Égalité F/H, sexisme, harcèlement et parentalité – Managers et équipes RH

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez-nous à l'adresse suivante : contact@lapersona.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

Objectifs pédagogiques

- Lutter contre les stéréotypes / le sexisme
- Prévenir la discrimination / le harcèlement sexuel et les agissements sexistes
- Appréhender l'articulation des temps des salariés parents dans le cadre du télétravail
- S'ouvrir au sujet d'une éducation non-stéréotypée et engager l'avenir (option)

Lutte contre les stéréotypes / le sexisme

- Illusions d'optiques : les différences entre la réalité et la perception (exercice individuel)
- Stéréotypes et biais : définition et origine des concepts.
- La catégorisation ou comment un phénomène neuronal sain peut conduire à de la discrimination et de l'autocensure
- Préjugés et discrimination : définition et imbrications des concepts
- Qu'entend-on par « genre » ?
- Définition du stéréotype de genres
- Les enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes
- Partage d'expérience pour mettre à jour les stéréotypes et biais inconscients
- Exercice de théâtre forum (en présentiel)
- Échelle d'inférence : un modèle pour comprendre nos comportements, représentations, culture, croyances et expériences.
- Cerveau lent et cerveau rapide : deux modes de pensée complémentaires à apprivoiser pour déjouer les réactions stéréotypées.
- Les personnes ressources de l'entreprise dans la lutte contre les stéréotypes

Lutte contre la discrimination / le harcèlement sexuel et les agissements sexistes (Session manager)

- Les chiffres des violences sexistes
- Agissement sexiste : ce que recouvre la définition légale (définition/explication/sanction)
- Sexisme bienveillant, masqué, hostile : définition et partage d'exemples concrets
- Les stéréotypes et la prévalence différentielle des sexes : le terreau fertile du sexisme
- Un continuum des violences sexistes : harcèlement et agression sexuelle (définition/explication/sanction)
- Définition et critères légaux de discrimination
- Mise en action et entraînement pour agir en tant que cible ou témoin face au sexisme du quotidien : étude de cas et pratique de l'improvisation théâtrale
- Les acteurs de la lutte contre les violences sexistes
- Les relais institutionnels sur lesquels s'appuyer
- Les circuits d'orientation des victimes

Organisation du travail, télétravail et articulation des temps des salariés parents (Session manager)

- Des chiffres qui interpellent et posent le contexte.
- Réflexion en sous-groupe et retours sur ces derniers mois pour faire émerger les besoins.
- La famille : le talon d'Achille, le frein principal de la carrière des femmes ?
- Histoire, organisation de l'entreprise et positionnement individuelle
- 3 strates pour expliquer les différences de perceptions.
- 3 sphères d'épanouissement à équilibrer pour plus de bien-être quotidien.
- Exercices d'introspection de ses pratiques en sous-groupes
- Pistes de réflexion à expérimenter pour agir individuellement.
- Partage de pratiques et d'exercices pour favoriser la conciliation des temps des pères et des mères de manière égalitaire
- Recours au théâtre forum pour s'exercer vers une parentalité égalitaire

S'ouvrir à une éducation non-stéréotypée pour engager l'avenir

- Stéréotypes : père et mères tous et toutes concernés !
Partage d'étude de psychologie sociale sur le sujet
- De la catégorisation à la valence différentielle des sexes
- Inné ou acquis? La plasticité cérébrale pour nous aiguiller.
- La menace du stéréotype ou comment, même infondés, les stéréotypes impactent nos enfants dans leurs pratiques et leurs ressentis
- Processus d'intériorisation et d'appropriation des stéréotypes de genre chez l'enfant : catégorisation/ exemple/renforcement
- Partage en sous-groupes de difficultés et des besoins sur le sujet
- De l'école au marketing : une valorisation de caractéristiques opposées et une prédominance du masculin sur le féminin.
- Impacts des stéréotypes de genre à court et à long termes
- Le fil rouge global de l'éducation non-stéréotypée : proposer plutôt que censurer.
- Partage en sous-groupe de bonnes pratiques
- Stéréotypes différents, postures différentes (Focus fille)
- Stéréotypes différents, postures différentes (Focus garçon)
- Les parents, les premiers modèles
- Les amis, la deuxième famille
- La différence entre le pragmatisme et le dogmatisme.



Modalités d'évaluation

L'évaluation est réalisée tout au long de la formation à travers différents moyens (mise en situation, training vidéo, quiz...).

Le stagiaire évalue sa progression et ses acquis à l'issue de la formation. L'intervenant valide la progression du stagiaire et précise les outils utilisés pour la validation des acquis.

Nous contacter

 06.03.88.80.96

 contact@lapersona.fr

 www.lapersona-institut.fr

Accompagnement de la
Connaissance à la Compétence
Au Poste de Travail