

Un parcours d'acquisition des connaissances de nos formations :

- Formations entre 1/2 journée et 12 mois
- Pédagogie synchrone et asynchrone
- Formation, coaching et co-développement
- Modalités : en présentiel ou en distanciel, blended (y compris e-learning)
- Accès : sur-mesure en intra-entreprise
- Assistance technique et pédagogique pour accompagner le bénéficiaire pendant les étapes de son parcours

OFFRE ET TARIFS

AFDAS

LA PERSONA INSTITUT
FORMATION ET COACHING

Indicateurs de performance 2023
sur l'ensemble des formations :

94%

Taux de satisfaction*

86%

Taux de retour*

La qualité c'est la confiance renouvelée !

*Taux de retour aux questionnaires de satisfaction

Égalité F/H, sexisme, harcèlement et salariés parents – Tous publics



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez-nous à l'adresse suivante : contact@lapersona.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.



Objectifs pédagogiques

- Lutter contre les stéréotypes / le sexisme
- Lutter contre la discrimination / le harcèlement sexuel et les agissements sexistes
- Répondre aux enjeux du télétravail et à l'articulation des temps des salariés parents
- Proposer des pistes pour une éducation non-stéréotypée (option)

Lutte contre les stéréotypes / le sexisme

- Illusions d'optiques : les différences entre la réalité et la perception (exercice individuel)
- Stéréotypes et biais : définition et origine des concepts.
- La catégorisation ou comment un phénomène neuronal sain peut conduire à de la discrimination et de l'autocensure
- Préjugés et discrimination : définition et imbrications des concepts
- Qu'entend-on par « genre » ?
- Définition du stéréotype de genres
- Les enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes
- Partage d'expérience pour mettre à jour les stéréotypes et biais inconscients
- Exercice de théâtre forum (en présentiel)
- Échelle d'inférence : un modèle pour comprendre nos comportements, représentations, culture, croyances et expériences.
- Cerveau lent et cerveau rapide : deux modes de pensée complémentaires à apprivoiser pour déjouer les réactions stéréotypées.
- Les personnes ressources de l'entreprise dans la lutte contre les stéréotypes

Lutte contre la discrimination / le harcèlement sexuel et les agissements sexistes (Session collaborateur)

- Les chiffres des violences sexistes
- Agissement sexiste : ce que recouvre la définition légale (définition/explication/sanction)
- Sexisme bienveillant, masqué, hostile : définition et partage d'exemples concrets
- Les stéréotypes et la prévalence différentielle des sexes : le terreau fertile du sexisme
- Un continuum des violences sexistes : harcèlement et agression sexuelle (définition/explication/sanction)
- Définition et critère légaux de discrimination
- Mise en action et entraînement pour agir en tant que cible ou témoin face au sexisme du quotidien : étude de cas et pratique de l'improvisation théâtrale
- Les acteurs de la lutte contre les violences sexistes
- Les relais institutionnels sur lesquels s'appuyer
- Les circuits d'orientation des victimes

Organisation du travail, télétravail et articulation des temps des salariés parents (Session collaborateur)

- Des chiffres qui interpellent et posent le contexte.
- Réflexion en sous-groupe et retours sur ces derniers mois pour faire émerger les besoins.
- La famille : le talon d'Achille, le frein principal de la carrière des femmes ?
- Histoire, organisation de l'entreprise et positionnement individuelle
- 3 strates pour expliquer les différences de perceptions.
- 3 sphères d'épanouissement à équilibrer pour plus de bien-être quotidien.
- Exercices d'introspection de ses pratiques en sous-groupes
- Pistes de réflexion à expérimenter pour agir individuellement.
- Partage de pratiques et d'exercices pour favoriser la conciliation des temps des pères et des mères de manière égalitaire
- Recours au théâtre forum pour s'exercer vers une parentalité égalitaire

Éducation non-stéréotypée

- Stéréotypes : père et mères tous et toutes concernés !
Partage d'étude de psychologie sociale sur le sujet
- De la catégorisation à la valence différentielle des sexes
- Inné ou acquis? La plasticité cérébrale pour nous aiguiller.
- La menace du stéréotype ou comment, même infondés, les stéréotypes impactent nos enfants dans leurs pratiques et leurs ressentis
- Processus d'intériorisation et d'appropriation des stéréotypes de genre chez l'enfant : catégorisation/ exemple/renforcement
- Partage en sous-groupes de difficultés et des besoins sur le sujet
- De l'école au marketing : une valorisation de caractéristiques opposées et une prédominance du masculin sur le féminin.
- Impacts des stéréotypes de genre à court et à long termes
- Le fil rouge global de l'éducation non-stéréotypée : proposer plutôt que censurer.
- Partage en sous-groupe de bonnes pratiques
- Stéréotypes différents, postures différentes (Focus fille)
- Stéréotypes différents, postures différentes (Focus garçon)
- Les parents, les premiers modèles
- Les amis, la deuxième famille
- La différence entre le pragmatisme et le dogmatisme.



Modalités d'évaluation

L'évaluation est réalisée tout au long de la formation à travers différents moyens (mise en situation, training vidéo, quiz...).

Le stagiaire évalue sa progression et ses acquis à l'issue de la formation. L'intervenant valide la progression du stagiaire et précise les outils utilisés pour la validation des acquis.

Nous contacter

 06.03.88.80.96

 contact@lapersona.fr

 www.lapersona-institut.fr

Accompagnement de la
Connaissance à la **C**ompétence
Au Poste de **T**ravail

Mise à jour en Mars 2024.